

**METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:** **4.1** Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. **4.a.** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Resumen Ejecutivo

TGS tiene un compromiso muy fuerte con las comunidades en dónde sus plantas y bases están ubicadas. A través de pequeñas y grandes acciones tratamos de contribuir con el bienestar social del área.

En este caso, la oportunidad de ayudar a algunas escuelas de Bahía Blanca surgió de la mano del gobierno de la provincia, y no dudamos en aceptar el desafío para cooperar con la educación del sector. Para ello, en 2018 se colaboró con la remodelación de cinco escuelas.

**#PalabrasClave:** "Acceso a la educación", "Educación de calidad", "Escolaridad segura e inclusiva"



**Objetivo:**  
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

### #ODSConexos:

**ODS 11** Ciudades y comunidades sostenibles **ODS 17** Alianzas para lograr objetivos

### #TipoDeIniciativaYLocalización:

• Provincia: **Buenos Aires**  
• Municipios: **Bahía Blanca**

## Descripción

Desde hace años TGS busca mejorar la calidad de vida de las personas mediante distintas iniciativas. Como creemos que los problemas no son de bienes sino de acceso, queremos brindarles bienestar y acercamiento a aquellas personas que no lo tienen.

Con esta premisa de base, nos propusimos trabajar en una acción que genere impacto a corto, mediano y largo plazo y, que el foco este puesto en personas de escasos recursos (con accesos limitados).

Es por eso que en el año 2018, en articulación con el programa de Red de Escuelas de Aprendizaje de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, nos propusimos trabajar en las obras de refacción de cinco escuelas ubicadas en Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires.

TGS y La Red de Escuelas proponen mejorar los indicadores de repitencia, abandono y egreso de los estudiantes; profundizar las capacidades socioemocionales y el clima escolar; fomentar el aprendizaje basado en proyectos y el uso pedagógico de las tecnologías de los estudiantes; profundizar las capacidades socioemocionales y el clima escolar.

La inversión realizada, superior a los nueve millones de pesos, permite que más de setecientos alumnos de nivel inicial, primaria y secundaria continúen realizando sus estudios en un ambiente más cálido y seguro. Las obras se realizaron en las

instituciones: Escuela Secundaria N° 353, Escuela Secundaria N° 319, Jardín de Infantes N° 927 "Eliseo Casanova", Escuela Secundaria N° 28 y Escuela primaria N° 84 "Antoine de St. Exupery".

En todas ellas, finalizado el ciclo de obra, se brindaron talleres para crear conciencia respecto al cuidado de los lugares; teniendo como objetivo la difusión y el compromiso a futuras generaciones.

De cara al 2019, nos propusimos aumentar nuestro compromiso. Para este año proyectamos una inversión de veinte millones para destinar a la remodelación de seis escuelas. Con la intención de seguir trabajando en el proyecto en el año que viene.

#### • Barreras encontradas

##### ESPACIO TEMPORALES

Una de las principales barreras identificadas para el desarrollo del programa está ligada a las distintas variables que una obra implica.

Realizar trabajo de obra en escuelas con alumnos de distintas edades implica un riesgo. TGS tiene grandes cuidados para sus empleados en materia de seguridad. Para nosotros fue un desafío tratar de cumplir con los plazos de obra dentro del periodo de vacaciones de invierno de los colegios.

En algunas ocasiones, los días de vacaciones no fueron necesarios y se debió continuar trabajando en periodo de clase. Para ello, se tomaron rigurosas medidas de seguridad garantizando la seguridad de todos.

#### • Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

De acuerdo con los indicadores de las metas del ODS 4, considerando una escala menos ambiciosa y más realista a nuestro contexto, entendemos que a través del programa colaboramos con los indicadores 4.a, 4.a.1, 4.1, 4.1.1. Mencionados a continuación (en el mismo orden que fueron enumerados):

"De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos."

"Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos 4.a.1 Proporción de escuelas con acceso a a) electricidad, b) Internet con fines pedagógicos, c) computadoras con fines pedagógicos, d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad, e) suministro básico de agua potable, f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo y g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores WASH)".

• Alianzas

PÚBLICA PROVINCIAL

Pública Provincial: Programa de Red de Escuelas de Aprendizaje de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires

• Cadena de Valor

La familia de TGS propone una gestión sustentable acompañada de integridad, compromiso, colaboración y servicio.

TGSA se asegura que la empresa contratista que desarrolla la obra, cumpla con las normas y cursos de seguridad. De esta forma predicamos con nuestro ejemplo de trabajar en un ambiente seguro.

Sin embargo, está en nuestra agenda y es nuestro objetivo seguir mejorando nuestra cadena de valor.